

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО СЮТ



Вагина Н.В.

Приказ №117 от 31.08.2021

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ ИМЕНИ П.В.ЛОСОНОГОВА"

Принят решением  
педагогического совета  
МБУ ДО СЮТ  
Протокол №1 от 30.08.2021

Осинниковский городской округ  
2021

## **Пояснительная записка.**

Учебный план МБУ ДО СЮТ разработан на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 26.10.2018 N 484-р "О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Кемеровской области", Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28, вступившего в силу 01.01.2021 г. «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и в соответствии с Уставом МБУ ДО СЮТ (последняя редакция, утверждена 30.12.2015 г).

Выполнение учебного плана направлено на достижение основной цели – улучшение качества предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий развивающего обучения.

Общая структура плана отражает обеспечение необходимыми условиями для личного развития, профессионального самоопределения, творческого труда учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Принцип вариативности учебного плана является основополагающим и предполагает, как свободный выбор деятельности, так и создание условий для успешных действий учащихся в соответствии их способностями. Другой опорный принцип преемственности и непрерывности определяет основной стержень деятельности дополнительного образования.

Программный материал выстраивается по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных способностей и возможностей учащихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы и формы организации занятий.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие модульные программы реализуются в следующих направленностях:

- художественной;
- технической;
- социально-гуманитарной

и включают в себя образовательные области: творчество и искусство, техника и спорт, социология и безопасность.

### **Художественная направленность**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие модульные программы рассчитаны на учащихся 7-15 лет и направлены на развитие личности учащихся, на формирование элементарных умений и навыков. Основной идеей является развитие творческого воображения и фантазии учащихся, повышение творческой активности и умения продуцировать нестандартные идеи.

Курс программ «Азбука дизайна MIX», «Азбука дизайна», «Мастерок MIX», «Волшебная мастерская» предоставляют уникальную возможность познакомиться с культурными традициями народов региона, воспитывают чувство патриотизма и огромное уважение к труду человека, уважение к культуре и достоянию нации, развивают

творческие способности учащихся в различных областях искусства и культуры, передают духовный и культурный опыта человечества, воспитывают творческую личность, способствуют получению учащимися основ будущего профессионального образования.

Данные программы разработаны в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета и в целях развития приоритетных видов деятельности региона, таких как градостроительство, архитектура, машиностроение, призваны решить проблему формирования индивидуального дизайнерского подхода в любой области создания моделей и объектов, в частности относящихся к техническому творчеству.

После прохождения программы учащиеся освоят основы композиции, правила проектирования и конструирования, научатся работать с различными материалами и инструментами. Освоения разнообразных техник позволит учащимся открыть для себя мир красоты и творчества.

Программы художественной направленности предусматривают проведение традиционных занятий, выставок, экскурсий, викторин, конкурсов.

## **Техническая направленность**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие модульные программы рассчитаны на детей 6-18 лет и направлены на развитие творческой личности и воспитание технической культуры учащихся через овладение основами научно-исследовательской, экспериментальной деятельности. Используется система заданий разного уровня трудности, сочетание индивидуальной деятельности.

Учащиеся осваивают научно-обоснованные закономерности развития радиотехники, знакомятся с современными методами новых технических идей и решений, развивают техническое мышление, изобретательность, творческую инициативу, изучают и осваивают простейшие технико-конструкторские приемы рационализаторской деятельности, знакомятся с основами электротехники.

Достаточно самостоятельно решают вопросы конструирования, проектирования, изготавливая модели кораблей, самолетов, танков и ракет.

Курсы программ «Развитие технического мышления» и «Начальное техническое моделирование» помогают детям младшего школьного возраста лучше усвоить школьные дисциплины. Оказывают благоприятное воздействие на такие предметы как математика и русский язык. Умение работать с чертежными инструментами позволяет экономить время на уроках в школе. Занятия развивают память, мышление, логику, интеллект, учащиеся овладевают методикой решения логических задач. Привычка мыслить творчески, искать свое собственное решение проблемы, позволяет заниматься исследовательской деятельностью. Ребята учатся работать со справочной литературой, что значительно расширяет их кругозор и словарный запас. Данные программы позволяют активно использовать наглядно-действенный, наглядно-образный и наглядно-логический уровни мышления, которые наиболее близки младшим школьникам.

В ходе реализации программ «Лаборатория юного инженера», «Физика для малышей», учащиеся вовлекаются в работу над исследовательскими проектами, учатся изобретать, удовлетворять интересы и осознавать их возможности. Теоретическая часть занятий изучает физические явления, историю конструкторско-технологической деятельности, автомобильного транспорта, парусного судна и географических открытий.

В практической части занятий с учащимися ведётся работа с учетом умений и навыков учащегося и позволяет продолжить формировать коммуникативные и социальные навыки. При изготовлении изделия, ребёнок сам выбирает сложность конструкции изделия, при этом, по желанию в любой момент может как усложнить, так и упростить какую - то часть изделия. Такой подход позволяет сохранить принцип

доступности и продолжить работу в интересующем направлении, способствовать преодолению страха перед трудностями, дать возможность заниматься творчеством без опасений неудач.

Проектирование и изготовление модели на практике показывает тесную связь данного вида технического творчества с черчением, аэродинамикой и гидродинамикой, химией, электротехникой, историей и другими предметами, изучаемыми в школе.

В конце учебного года проводятся соревнования и конкурсы, такие как «Эрудиты», «Фабрика мыслей».

Курс программы «Компьютерный мир» носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением.

Программа построена таким образом, чтобы каждый, изъявивший желание пройти через нее, нашел себе в рамках этой системы дело по душе, реализовал себя, смог эффективно использовать информационные технологии в учебной, творческой, самостоятельной, досуговой деятельности.

Освоив курс программы «Коллективная радиостанция», учащиеся самостоятельно работают в эфире.

Одной из задач представленных дополнительных общеразвивающих модульных программ технической направленности является участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, выставках различного уровня.

## **Социально-гуманитарная направленность**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие модульные программы рассчитаны на детей 5-15 лет и направлены на воспитание человека интеллектуально-творческого, способного проявить себя в меняющихся социально-экономических условиях, умеющего находить решения в нестандартных ситуациях.

Курс программы "Дорожная азбука для юного пешехода" ориентирован на изучение правил дорожного движения для дошкольников и имеет практико-ориентированную направленность.

Программа «Безопасность на дорогах» ориентирована на учащихся среднего школьного возраста. В ходе реализации программы учащиеся обучаются не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах.

Курс программы "Интеллектуальная гостиная" спланирован с учетом проблем, стоящих перед подростками 7-15 лет, с целью научить подростков строить отношения со взрослым миром и успешно реализовать свой личностный потенциал.

Занятия в "Интеллектуальной гостиной" способствуют накоплению опыта гражданского поведения, обеспечения духовного и творческого развития, подводят к осознанному выбору профессии.

Все программы данной направленности предусматривают проведение традиционных занятий, викторин, экскурсий, конкурсов и технических олимпиад.

Направленность дополнительной общеразвивающей модульной программы	Образовательная область	Программа	ФИО педагога	Педагогическая нагрузка (в часах)	Количество групп всего	Наполняемость в группе	Кол-во учащихся	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий (в часах)	Количество групп всего	Количество учащихся всего
Художественная	Творчество и искусство	«Азбука дизайна MIX»	Игнатъева А.С.	15	5	12	57	33	24	-	-	1	3		
		«Азбука дизайна»		12	2	12	24	-	24	-	-	2	3		
		«Мастерок MIX»	Читнаева С.С.	15	5	12	60	36	24	-	-	1	3		
		«Волшебная мастерская»		12	2	12	24	-	24	-	-	2	3		
														<b>14</b>	<b>165</b>

Направленность дополнительной общеразвивающей модульной программы	Образовательная область	Программа	ФИО педагога	Педагогическая нагрузка	Количество групп всего	Наполняемость в группе	Кол-во учащихся	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий (в часах)	Количество групп всего	Количество учащихся всего
				(в часах)											
Техническая	Техника и спорт	«Начальное техническое моделирование»	Катунина Н.Л.	24	4	12	48	12	36	-	-	2	3		
		«Начальное техническое моделирование 2021»		6	2	12	24	24	-	-	-	1	3		
		«Развитие технического мышления»	Лыткина С.А.	12	6	12	72	36	24	12	-	1	2		
		«Техническое моделирование»	Латыш В.И.	30	5	12	60	12	48	-	-	2	3		
		«Лаборатория юного инженера»	Коньшин А.А.	12	6	12	70	-	-	70	-	1	2		
		«Судомодельный спорт»		24	4	12	47	-	47	-	-	2	3		
		«Физика для малышей»	Велижанин В.Н.	2	2	12	24	24	-	-	-	1	1		
		«Занимательная физика»		2	2	12	24	24	-	-	-	1	1		
		«Радиотехника»		24	4	12	48	12	12	24	-	2	3		
		«Коллективная радиостанция»		6	1	12	12	-	-	12	-	2	3		

		«Судомодельный спорт»	Савинцев А.Н.	24	4	12	<b>48</b>	24	24	-	-	2	3		
		«Экспериментальное конструирование»	Федоров С.В.	24	4	12	<b>46</b>	-	23	23	-	2	3		
		«Игровая робототехника и конструирование»	Демин Н.Н.	24	6	10	<b>60</b>	60	-	-	-	2	2		
		«Компьютерный мир»	Гатова Т.П.	12	3	12	<b>36</b>	-	36	-	-	2	2		
													<b>53</b>	<b>619</b>	

Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Образовательная область	Программа	ФИО педагога	Педагогическая нагрузка (в часах)	Количество групп всего	Наполняемость в группе	Кол-во учащихся	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий (в часах)	Количество групп всего	Количество учащихся всего
Социально-педагогическая	Социология и безопасность	«Интеллектуальная гостиная»	Гатова Т.П.	18	3	12	36	-	36	-	-	2	3		
		«Интеллектуальная гостиная»	Сидоркина М.В.	18	3	12	36	12	12	12	-	2	3		
		"Дорожная азбука для юного пешехода"	Белкина О.А.	12	12	24	288	288	-	-	-	1	1		
		«Безопасность на дорогах»	Шпетных К.О.	36	12	12	143	48	48	47	-	1	3		
			Кметь А.С.	36	12	12	143	48	47	48	-	1	3		
			Жинжина Т.С.	12	4	12	48	48	-	-	-	1	3		
															46
														113	1478



