

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников имени П.В.Лосоногова»**

"УМНИКИ И УМНИЦЫ"



**Подготовил:
педагог дополнительного образования
Шабалкина Наталья Викторовна**

Осинники, 2017

Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

Цели: развитие памяти, внимания, мышления, речи,

- учить детей анализировать, сравнивать, обобщать полученную информацию,
- способствовать актуализации полученных ранее знаний к выполнению творческих заданий,

-расширение кругозора учащихся,

- способствовать повышению познавательного интереса учащихся по предметам,

- формирование навыков сотрудничества, работы в группе.

Основные дидактические методы: наглядный, словесный, частично – поисковый.

Оборудование: жетоны, карточки с заданиями, оформленная доска.

Конспект занятия.

1.Организационный момент.

2.Сообщение темы занятия.

Педагог: - Сегодня мы будем решать интересные задачи, искать ответы на сложные вопросы, тренировать память, развивать ум.

-Я предлагаю проверить свои силы, принять участие в интеллектуальной игре «Умники и умницы»

-Кто такие Умники? Или Эрудиты?

Эрудиция - Глубокие познания в какой-нибудь области

Лучше умственной зарядки

Нет для взрослых и детей.

Кто сейчас играет с нами,

Тот становится умней.

Правила работы в группе.

1. Выбери главного в группе.
2. Уступай и настаивай на своем.
3. Не капризничай, а договаривайся.
4. Выслушай предложения всех и выбери важное.
5. Помоги тому, у кого не получается.

3. Игра

1. Разминка.

Педагог: Как можно быстрее ответьте на вопросы.

А)-Сколько дней в неделе, из них выходных?

- Сколько пальцев на ноге?
- Сколько времен года, зимних месяцев?
- Сколько месяцев в году, кроме летних?
- Сколько гномов у Белоснежки?
- Сколько глаз и бровей у человека?
- Сколько букв в названии нашей страны?
- Сколько букв в названии птицы белобоки?
- Сколько углов у стола, а если один отпилили, то сколько осталось?

Б)- Он трус, и серенький, и попрыгайчик, и безбилетный пассажир.

- Что обозначает отчество человека?
- На улице гуляли Петя, Ира, Юра, Миша, Таня. Сколько было мальчиков? Пришел Вова. Сколько стало детей?
- Катались два сына на трехколесных велосипедах, а их отец –на двухколесном. Сколько всего было колес?
- Сколько раз надо отмерить, чтобы один раз отрезать?
- Каким по счету является «ь» в названии последнего месяца?

Педагог: Если у вас пока не все получилось так, как хотелось, - не расстраивайтесь! Это ведь только начало, и вы постепенно будете выполнять все в нужном темпе. Главное - верьте в свои силы, и успех придет!

Весёлый математик

Вставьте пропущенные знаки

$$1 \dots 2 \dots 7 = 10 \qquad 5 \dots 4 \dots 7 = 16$$

$$8 \dots 4 \dots 5 = 17 \qquad 4 \dots 10 \dots 5 = 19$$

$$10 \dots 4 \dots 3 = 9 \qquad 15 \dots 5 \dots 7 = 17$$

Вставьте пропущенные знаки

$$1+2+7=10 \qquad 5+4+7=16$$

$$8+4+5=17 \qquad 4+10+5=19$$

$10-4+3=9$

$15-5+7=17$

Приключения в стране слов

Составить слова

1. Тик+ма+те+ма+= математик
2. Э+уд+ит+р= эрудит
3. Ка+ло+ги+ = логика
4. Тель+мыс+ли= мыслитель
5. Сме+алка+к= смекалка

Ну и вопросик!

- Как называется летательный аппарат, на котором сказочная женщина поднялась в воздух? (ступа)
- Кто помог девочке убежать от Бабы Яги? (мышка)
- На её кончике смерть одного из героев? (игла)
- В какой сказке были Одноглазка, Двуглазка, Триглазка?(Крошечка – Ховрошечка)
- Мал, да удал, на ногу скор, на посылку лёгок. Кто это? (Мальчик с пальчик)
- Что в голове у Винни-Пуха? (опилки)
- Маленький друг Нафани (Кузя).
- Белый медвежонок, заслуживший колыбельную песенку (Умка)
- Сказочная луковичка (Чиполлино).

- Волшебный сундучок

В чёрном ящике лежит то, что индейцы майя называли чикле.

Они делали это из тягучего вкусного сока дерева сапподила. Одни это очень любят, а другие – терпеть не могут. А в Сингапуре продажа этого даже запрещена, и это отпускается только по рецепту врача.

В конце XIX века один американский коммерсант Вильям Ригли провёл рекламную акцию. Он давал это бесплатно при покупке мыла и муки. И вскоре, это стало популярней, чем основной продукт. С тех пор коммерсант перешёл на производство только этого. В школе учителя запрещают использовать это по назначению. Хотя это в целях гигиены иногда и полезно.

Вопрос: Что в чёрном ящике? (жевательная резинка)

Наши помощники

1. Пляшет и хлопочет, убрать мусор хочет.
Чистоту наводит он, образцовым будет дом. (Веник.)
2. Острый, длинный и большой – в хозяйстве нужен он такой.
Только при всей важности требует безопасности. (Нож.)
3. На траве блестит роса, вышла девица-краса.
Траву режет и кладёт, всё вперёд-вперёд плывёт. (Коса.)
4. Поливалка заливала клумбу круглую дождём.
Но откуда дождик лился, до сих пор мы не поймем (Лейка.)
5. Дырку делает оно, ему задание дано.
В доске отверстие просверлить и всё в одно соединить. (Сверло.)
6. Он охотно пыль вдыхает,
Не болеет, не чихает. Пылесос
7. Бывает струйный, лазерный бывает.
Его всегда печатать заставляют.
Он на бумагу распечатает что нужно.
Печатник этот всем нам очень нужен. (Принтер)
8. Что за чудо-агрегат
Может делать все подряд -
Петь, играть, читать, считать,
Самым лучшим другом стать? Компьютер
9. В снежном поле по дороге
Мчится конь мой одноногий
И на много-много лет
Оставляет синий след. ручка

«Поспевай - не зевай!» для капитанов

1. Что просил старик у Золотой рыбки, когда выловил её в первый раз?
(Ничего.)
2. Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? (Грачи.)
3. Ношу их много лет, а счёта им не знаю. (Волосы.)
4. Спрятанные сокровища. (Клад.)
5. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50 пальцев.)
6. Какие ноги у страуса сильнее – передние или задние? (У страуса всего две ноги.)

7. Винни-Пух пришёл на день рождения к ослику сытым или голодным? (Сытым. Он съел целый горшочек мёда.)
8. Несла женщина в корзине сто яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось? (Ни одного. Все яйца разбились.)

Путаница

Задание: исправить слово-ошибку в стихотворении.

Вот октябрь пролетел, декабрю вступить велел.
Землю голую укрыть, покрывало расстелить. (Ноябрь.)

Жёлтый цвет на светофоре учит нас вниманию,
А красный говорит: «– Пешеходу путь открыт!» (Зелёный.)

Подтолкнул кого-нибудь – поругаться не забудь.
Если же в салоне тесно, уступи старушке место. (Извиниться.)

Хвостатые вопросы

1. Этому хвостатому прыгуну его хвост помогает держать равновесие. (Кенгуру)
2. На хвосте этого представителя семейства кошачьих есть пушистая кисточка, а в ней острый коготь. (Лев)
3. Его хвостик летом серый, а зимой белый. (Зяец)
4. Ее хвост похож на хлыст. Им здорово отгонять кусачих насекомых. (Корова)
5. Нос пяточком, хвостик крючком. (Свинья)

4. Подведение итогов

Вот и закончилась наша игра. Я уверена, что вы смогли проявить свои лучшие качества – сообразительность, быстроту реакции, смекалку, настойчивость. Если некоторые задания оказались для вас трудными, не расстраивайтесь и не падайте духом. Помните: вы талантливы, умны, каждый из вас – единственная и неповторимая личность. Давайте рассматривать ваши ошибки как повод для анализа их причин и стимула для дальнейшей работы по совершенствованию творческих способностей.

Я вам желаю побеждать себя каждый день, каждый день открывать все новые знания, идти только вперед.