

Согласовано:

Председатель Совета МБУ ДО СЮТ

 Е.С.Бурлай

Протокол №5 от 19.03.2021

Утверждаю:

Директор МБУ ДО СЮТ

 Н.В.Вагина

Приказ №42 от 23.03.2021



Рассмотрено:

На Педагогическом Совете МБУ ДО

СЮТ протокол №3 от 23.03.2021

Положение

О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников имени П.В.Лосоногова»

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников имени П.В.Лосоногова» (далее Положение) - это локальный нормативный акт который регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Станции юных техников имени П.В. Лосоногова" (далее Учреждение) по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 30.09.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом Учреждения.

1.3. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

1. Настоящее Положение является обязательным для Учреждения.

2. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а так же лиц, проявляющих выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, на русском языке.

4. Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются, разрабатываются и утверждаются Учреждением.

6. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

7. В каникулярное время Учреждение может создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей.

8. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам,

сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клуб, кружок, лаборатория) (далее – объединения).

9. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами.

10. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам технической, художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются Учреждением, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

11. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а так же продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

12. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе предоставления содержания образовательных программ и построения учебных планов.

Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред психическому или физическому здоровью учащихся, запрещается.

13. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

14. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся.

15. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

17. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально, а также занятия в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

18. Учреждение при осуществлении образовательной деятельности определяет формы аудиторных занятий, а так же формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

19. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

20. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.

21. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной дополнительной общеразвивающей программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

22. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

23. В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

24. Учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а так же молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение является постоянно действующим.

3.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на Педагогическом Совете Учреждения и утверждаются приказом директора.

3.3. Положение вводится в действие со дня его утверждения приказом директора Учреждения.

3.4. Срок действия настоящего Положения – до принятия нового.

