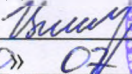


«Согласовано»

Начальник управления образования
администрации Осинниковского
городского округа


Н.П. Цибина
«20» 07 2017г.



«Утверждаю»

Врио директора МБУ ДО СЮТ
О.Н. Боровикова
«17» 07 2017г.



«Согласовано»

Начальник ОГИБДД
Отдела МВД России по г. Осинники
Д.А. Филиппов


2017г.



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных техников имени П.В. Лосоногова»

1. Общие сведения

1.1. Полное (сокращенное) наименование объекта: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников имени П.В. Лосоногова» (МБУ ДО СЮТ)

Реквизиты: ИНН 4222005857; КПП 422201001; р/с 40701810500001000002; БИК 043207001 Банк ОТДЕЛЕНИЕ КЕМЕРОВО, бухгалтерия Управления образования администрации Осинниковского городского округа.

1.2. Почтовый адрес: 652811, Кемеровская область, город Осинники, ул. Победы, 18 пом. 37

- телефон: (38471) 4-24-31;

- электронная почта: osinniki-tehnik@yandex.ru

- телефон директора МБУ ДО СЮТ: (38471) 4-24-31.

1.3. Ведомственная принадлежность: Управление образования администрации Осинниковского городского округа.

1.4. Сведения о вышестоящей (головной) организации:

- полное наименование: Управление образования администрации Осинниковского городского округа;

- почтовый адрес: 652810, Кемеровская область, г. Осинники, ул. Советская, 15

- тел./факс: (38471) 5-42-44;

- электронная почта: uo.osinniki@yandex.ru

1.5. Форма собственности объекта: муниципальная; собственник:

- полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников имени П.В.Лосоногова»;

- почтовый адрес: 652811, Кемеровская область город Осинники, улица Победы 18;

- телефон: (38471) 4-24-31;

- e-mail: osinniki-tehnik@yandex.ru

1.6. Телефоны руководителей МБУ ДО СЮТ:

- Директор Вагина Надежда Валерьевна, домашний адрес: ул. Победы, дом №28, кв.23, ☎ 8-913-131-64-77;

- Заместитель директора по УВР Гертнер Оксана Викторовна, домашний адрес: Революции, дом №19, кв.20, ☎ 8-923-607-98-04;

- Заместитель директора по БОП Боровикова Ольга Николаевна, домашний адрес: ул. Ефимова, дом №40/2, кв.56 ☎ 8-960-920-45-40;

- Заведующий отделом Белкина Ольга Александровна, домашний адрес: Советская, дом № , кв. , ☎ 8-950-596-04-78.

1.7. Телефон специалиста управления образования:

- Главный специалист управления образования Козырева Вера Анатольевна, адрес: ул. Советская, дом №15, ☎ 8-923-629-98-48.

1.8. Телефоны ответственных от ГИБДД:

- Инспектор по пропаганде направления БДД ГИБДД Отдела МВД России по г. Осинники лейтенант полиции Красилова Нонна Зурабовна, адрес: пр-д Магистральный, дом №11 ☎ 8-950-273-02-21;

1.9. Телефон руководителя дорожно-эксплуатационной службы:

- Директор МУП «Дорога» Недошивин Михаил Васильевич, адрес: пр-д Магистральный, дом №14, ☎ 8(38471) 5-32-67.

1.10. Режим работы МБУ ДО СЮТ: администрация с 8-30 до 17-00 часов, педагоги – семидневная рабочая неделя согласно расписанию занятий, сторожа круглосуточно, посменно, согласно графика работ по 24 часа в смену с 8-00 часов до 8-00 часов другого дня.

1.11. Описание объекта: МБУ ДО СЮТ находится в жилом доме по ул. Победы, 18. Своей территории нет. В МБУ ДО СЮТ имеются: по ул. Победы, 18 семь распашных решёток (запасные выходы) и один запасный выход. Чердачные и подвальные помещения в помещениях МБУ ДО СЮТ отсутствуют.

1.12. Класс по БДД находится по адресу: ул. Победы, д.№18.

1.13. Автогородок по БДД находится в городском парке.

1.14. Номера телефонов дежурных служб:

- Отдел МВД России по г. Осинники, тел. 02, 8(38471)5-33-04;
- Отделение в г. Осинники УФСБ России по Кемеровской области, тел. 8(38471)4-21-97;
- УЗНиТ Осинниковского городского округа, ЕДДС тел.8(38471) 4-33-85;
- ФГКУ «12 отряд Федеральной противопожарной службы по Кемеровской области», тел. 8(38471) 5-21-02, 011;
- Городская диспетчерская служба 05;
- Скорая помощь 03.

1.15. Опасных объектов вблизи МБУ ДО СЮТ нет, железнодорожные переезды отсутствуют.

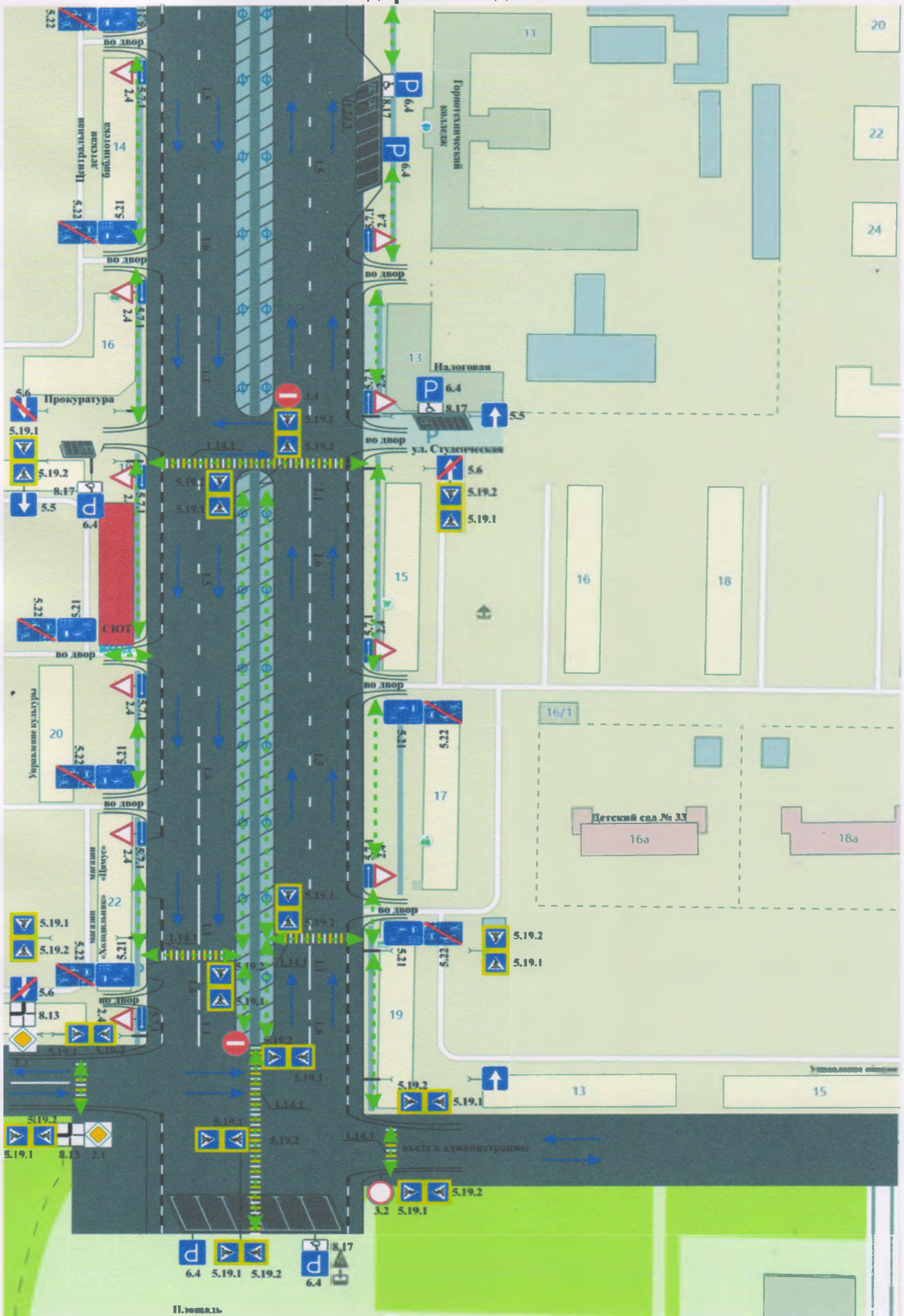
1.16. Расписание занятий в МБУ ДО СЮТ с 9:00 – 20:00.

1.17. План работы с ДОУ (приложение 1).

1.18. План работы в автогородке (приложение 2).





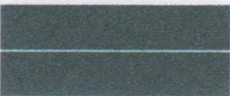





1.19. Программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста (приложение 3).

Схема дорожного движения.



Условные обозначения

	2.1	«Главная дорога»
	2.4	«Уступите дорогу»
	3.1	«Въезд запрещён»
	3.2	«Движение запрещено»
	5.5	«Дорога с односторонним движением»
	5.6	«Конец дороги с односторонним движением»
	5.7.1	«Выезд на дорогу с односторонним движением»
	5.19.1	«Пешеходный переход»
	5.19.2	«Пешеходный переход»
	5.21	«Жилая зона»

	5.22	«Конец жилой зоны»
	6.4	«Парковка (парковочное место)»
	8.13	«Направление главной дороги»
	8.17	«Инвалиды»
	1.1	Разметка разделяет транспортные потоки противоположных направлений и обозначает границы полос движения в опасных местах на дорогах; обозначает границы проезжей части, на которые въезд запрещен.
	1.5	Разметка разделяет транспортные потоки противоположных направлений на дорогах, имеющих две или три полосы. Обозначает границы полос движения при наличии двух и более полос, предназначенных для движения в одном направлении.
	1.6	Разметка – линия приближения. Предупреждает о приближении к разметке 1.1.
	1.14.1	Разметка «зебра». Обозначает пешеходный переход.
		Направление движения пешеходов
		Направление движения транспортных средств

2. Документация (приложения).

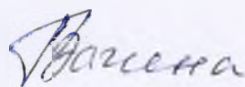
1. Приложения к пунктам Паспорта дорожной безопасности.

К пункту 1.17. Паспорта дорожной безопасности.

ПЛАН воспитательной РАБОТЫ по ПДД
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных техников имени П.В.Лосоногова»

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Участники
1	Занятия по БДД в автогородке	Май - сентябрь	Автогородок, городской парк	Воспитанники дошкольных образовательных учреждений
2	Детский конкурс рисунков «Безопасный переход»	Сентябрь	СЮТ, Победы 18	Воспитанники дошкольных образовательных учреждений
3	Конкурс на лучшую новогоднюю работу «Дорожный знак на новогодней елке»	Ноябрь	СЮТ, Победы 18	Воспитанники дошкольных образовательных учреждений
4	Городской конкурс методических материалов по БДД среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.	Февраль	СЮТ, Победы 18	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений
5	Городской конкурс «Правила дорожные детям знать положено» по БДД среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Апрель	СЮТ, Победы 18	Воспитанники дошкольных образовательных учреждений

Директор МБУ ДО СЮТ



Н.В. Вагина

К пункту 1.18. Паспорта дорожной безопасности.

**Расписание занятий дошкольных образовательных учреждений
по ПДД «Юный пешеход» в автогородке.**

Дни недели	Время	Учреждения
Понедельник	10.00 – 10.30	МБДОУ Д/С № 33
	10.40 – 11.10	МАДОУ Д/С № 5
	11.20 – 11.50	МАДОУ Д/С № 30
Вторник	10.00 – 10.30	МБДОУ Д/С № 35
	10.40 – 11.10	МБДОУ Д/С № 34
	11.20 – 11.50	МБОУ Д/С № 25
Среда	10.00 – 10.30	МБДОУ Д/С № 21
	10.40 – 11.10	МБДОУ Д/С № 40
	11.20 – 11.50	МБДОУ Д/С № 39
Четверг	10.00 – 10.30	МБДОУ Д/С № 36
	10.40 – 11.10	МАДОУ ЦРР Д/С № 54
Пятница	10.00 – 10.30	МБДОУ Д/С № 13
	10.40 – 11.10	МБДОУ Д/С № 9

Директор МБУ ДО СЮТ

Вагина Н.В. Вагина

К пункту 1.19. Паспорта дорожной безопасности.

Управление образования администрации Осинниковского городского округа

Информационно-методический центр



Юный пешеход

**Программа
дополнительного образования детей
старшего дошкольного возраста**

Осинники 2011

Информационно-методический центр

СОГЛАСОВАНО

Методист по ДО

_____ О.В. Лунцова

« ____ » _____ 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИМЦ

_____ В.И. Данилова

« ____ » _____ 2011 г.

Юный пешеход

Программа
дополнительного образования детей
старшего дошкольного возраста

Принята
на научно-методическом совете

« ____ » _____

Протокол №

Авторский коллектив:

Лунцова Ольга Васильевна – методист по дошкольному образованию информационно-методического центра, Почетный работник общего образования РФ;

Фаррахова Наталья Николаевна – методист МОУДОД «Станция юных техников им. П.В. Лосоногова».

Рецензенты:

Е.Г. Вотинова - к.п.н., доцент, зав. кафедрой дошкольного образования КРИПК и ПРО

Н.А. Аптина – методист кафедры дошкольного образования КРИПК и ПРО

В программе дополнительного образования «Юный пешеход» реализуемой в условиях Осинниковского городского округа, представлены материалы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения. Она рассчитана для детей в возрасте 5-7 лет. Занятия проводят педагоги дополнительного образования в специально оборудованном кабинете в период с октября по апрель. В программе имеется методический материал, план работы с детьми старшей и подготовительной групп для проведения занятий по изучению правил дорожного движения в ДОУ.

Юный пешеход [Текст]: программа / О. В. Лунцова, Н. Н. Фаррахова.– ИМЦ ГУО Осинниковского городского округа, 2011.– 44 с.

Пояснительная записка

В концепции модернизации российского образования на период до 2010 года прописано, что модернизация школы предполагает ориентацию образования не только на освоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Воспитание, как первостепенный приоритет в образовании, должно стать органичной, составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. В решении задач воспитания важно взаимодействие не только школы, но дошкольных образовательных учреждений совместно с ОУ ДОД, которые остаются одной из наиболее эффективных форм развития склонностей, способностей и интересов, социального самоопределения детей.

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин пронесшихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей.

На этапе дошкольного детства одна из наиболее **актуальных** задач для ребёнка – научиться правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей и машин. Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность взрослых. Воспитание у дошкольников безопасного поведения на дорогах должно осуществляться несколькими путями.

Прежде всего – через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями, воспринимая и называя предметы, явления, действия людей, их взаимоотношения между собой, анализируя эти отношения и делая выводы.

Второй путь – познание действительности через рассказы родителей, воспитателей, чтение художественной литературы, просмотры телевизионных передач, диафильмов и видеофильмов, через подвижные игры, с помощью различных картинок, иллюстраций, атрибутов и личный пример взрослых.

И, наконец – через специальную работу по формированию у детей значимых для безопасного поведения двигательных навыков и установок восприятия. При этом педагог должен четко знать все особенности воспитания дорожной грамотности у дошкольников. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостатками в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улице. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания. Главная задача педагогов доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил.

В ходе реализации программы «Юный пешеход» дети обучаются не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. Особенно важно развитие таких навыков и привычек, как сознательное отношение к своим и чужим поступкам, т. е. понимание ребенком того, что является правильным или неправильным. Также большое значение имеет формирование у дошкольника привычки сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно).

Воспитывая дошкольников, педагог применяет такие методы, как внушение, убеждение, пример, упражнение, поощрение. В этом возрасте дети особенно хорошо поддаются внушению. Им необходимо внушить, что выходить самостоятельно за пределы детского сада нельзя. На улице

можно находиться только со взрослым и обязательно держать его за руку. Разъяснительную работу педагоги совместно с инспекторами ГИБДД проводят с родителями.

Воспитывать детей следует постоянно: в процессе игр, прогулок, специальных упражнений, развивающих двигательные навыки, при выполнении заданий в альбомах по рисованию, обводке, штриховке, конструированию, выполнении аппликаций и т. д. по дорожной тематике, на занятиях по развитию речи с использованием дорожной лексики, при разборе опасных и безопасных дорожных ситуаций.

Программа составлена на основе источников, приведенных в списке литературы.

Новизна программы заключается в том, что освоение правил безопасного поведения на дороге идет через осмысление детьми различных дорожных ситуаций. Это не просто проведение тематических игр, бесед о безопасности дорожного движения, это создание определенного информационного поля, способствующего формированию позитивного отношения к соблюдению правил поведения на дороге, определенной социальной позиции, культуры поведения подрастающего поколения на дорогах.

Цель: создание условий для совершенствования форм и методов работы с детьми старшего дошкольного возраста по пропаганде безопасного поведения на дороге в тесном взаимодействии педагогов и родителей.

Задачи:

1. Приобщить детей к практическим навыкам поведения в различных ситуациях городского движения, через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
2. Активизировать деятельность родителей по изучению и соблюдению правил дорожного движения и безопасного поведения детей на дороге и созданию условий для реализации программы.
3. Усилить сотрудничество и взаимопонимание участников реализуемой программы.
4. Воспитывать у детей потребность в соблюдении правил безопасного поведения на дороге, чувство личной ответственности, подчинения определенным правилам

Программа рассчитана на 47 занятий для детей в возрасте 5-7 лет подготовительных групп детских садов. Занятия проводят периодичностью 1 раз в неделю в течение календарного года, продолжительность занятия – 30 минут.

График проведения занятий

Дни недели	Время	Учреждения
Понедельник	10.30-11.00	МБДОУ Д/С № 33
	11.00-11.30	МАДОУ Д/С № 5
	11.30-12.00	МАДОУ Д/С №30
Вторник	10.30-11.00	МБДОУ Д/С №35
	11.00-11.30	МБДОУ Д/С № 34
	11.30-12.00	МБДОУ Д/С № 21
Четверг	10.30-11.00	МБДОУ Д/С №40
	11.00-11.30	МБДОУ Д/С №39
	11.30-12.00	МАДОУ ЦРР Д/С №54
Пятница	10.30-11.00	МБДОУ Д/С №36
	11.00-11.30	МБДОУ Д/С №13
	11.30-12.00	МБДОУ Д/С №9

Программа «Юный пешеход» состоит из двух блоков: теоретический и практический.

Теоретический блок

Занятия проводятся в МБОУДОД «СЮТ имени П.В. Лосоногова» по адресу: ул. Победы 18, в специально оборудованном кабинете в период с октября по апрель. Педагог на занятии использует разнообразные формы и методы: беседа, игра, сюжетный рисунок, конкурс, чтение с

последующим анализом, викторина, просмотр иллюстраций и видеоматериалов и т.д. Особенно эффективно применение интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей в диалог. С помощью этого метода педагог помогает ребятам визуально представить движение транспорта и пешеходов, понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить ее в конечном итоге на реальные дорожные условия. На занятиях педагог прибегает к наглядному моделированию дорожных ситуаций. Наилучший способ – подталкивать дошкольников к играм с машинками, в ходе которых они будут вслух проговаривать каждое действие.

Практический блок

Занятия проводятся в городском парке, в детском автогородке. Дошкольники закрепляют теоретические знания по ПДД. Основная форма занятий: тренировочные упражнения с комментированием ситуаций. В автогородке педагог показывает детям тротуар, проезжую часть дороги, объясняет их значение. Дети узнают, кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. При изучении светофора им объясняют значение красного и желтого сигналов как запрещающих движение и значение зеленого сигнала как разрешающего движение. Педагог показывает детям те части улицы, на которых пешеходы находятся в безопасности: тротуар, пешеходные переходы. Интересной и эффективной формой работы является организация ролевых игр, в которых ребята доведут до автоматизма навыки безопасного поведения на улице. При этом используются электромобили, велосипеды, атрибуты регулировщика. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, усваивается общественный опыт.

В зависимости от погодных условий темы теоретического и практического блоков могут варьироваться.

В целом реализация программы «Юный пешеход» предусматривает развитие у детей дошкольного возраста познавательных способностей и практических умений, необходимых для того, чтобы они умели ориентироваться в дорожной среде.

Основные из них:

- умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
- умение различать величину транспорта;
- умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
- знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
- понимание особенностей движения транспорта; того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
- понимание потенциальной опасности транспорта; того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей;
- умение связно выражать свои мысли.

Таким образом, обучение детей правилам и безопасности дорожного движения — это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучаемые получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, тем	Всего, занятий	В том числе		Форма контроля
			теоретических	практических занятия	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Собеседование
2.	Дорожные знаки для пешеходов	3	1	2	Дидактическая игра Педагогический срез
3.	Основные виды транспортных средств	3	1	3	Собеседование
4.	Правила поведения в транспорте	3	1	2	Собеседование
5	Правила поведения на трамвайной и автобусной остановке	3	1	2	Собеседование Тестирование
6	Виды и сигналы светофора	3	1	3	Собеседование Тестирование
7	Переход проезжей части дороги (подземный, надземный и наземный – «Зебра»)	4	2	2	Собеседование Дидактическая игра
8	Движение пешеходов и машин на перекрестке	2	1	1	Дидактическая игра
11	Загородная дорога	2	1	1	Дидактическая игра Тестирование
13	Велосипед, самокат, роликовые коньки	2	1	1	Собеседование Тестирование
14	Машины едут на помощь	3	2	1	Дидактическая игра Наблюдение
15	Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей	3	2	1	Собеседование Тестирование
16	Дорожные ловушки	2	1	1	Собеседование Тестирование
17	Устройство проезжей части дороги	2	1	1	Экскурсия
18	Улицы города и перекрестки	4	2	2	Экскурсия
19	Работа инспектора ДПС ГИБДД	2	1	1	Наблюдение
20	Игры во дворе	2	1	1	Наблюдение
21	Итоговый контроль	2	1	1	Викторина
	Итого	47	22	25	