

Принято:
Педагогическим советом
МБУ ДО СЮТ
Протокол № 5 от «15» 03 2017г

Утверждаю:
Директор МБУ ДО СЮТ
Н.В.Вагина
Приказ № 180 от «17» марта 2017г



**Положение
о разработке дополнительных общеразвивающих программ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных техников имени П.В.Лосоногова»**

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников имени П.В.Лосоногова» (далее 0 Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации, приказом Минобрнауки от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», от Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников имени П.В.Лосоногова».

1.2. Положение является локальным нормативным актом, который определяет порядок содержания, структуру и оформление дополнительных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников имени П.В.Лосоногова» (далее Учреждение)

1.3. Во время реализации дополнительная общеразвивающая программа имеет возможность корректироваться (внесение корректив, уточнения тех или иных позиций и конструкций).

1.4. Дополнительная общеразвивающая программа принимается педагогическим советом Учреждения и вводится в действие приказом директора учреждения.

2. Структура дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочая программа по годам обучения;
- учебно-тематический план по годам обучения;
- содержание программы по годам обучения;
- материально-техническое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- список литературы;
- приложение;
- календарно-тематический план по годам обучения;
- оценочные материалы, диагностика;
- методические материалы.

3. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы

3.1. На титульном листе указывается:

- наименование Учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- возраст учащихся, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- ФИО, должность автора(ов) дополнительной общеразвивающей программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеразвивающая программа;
- год разработки дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. В пояснительной записке дополнительной общеразвивающей программы раскрывается:

- направленность дополнительной общеразвивающей программы, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;
- цель и задачи;
- отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих дополнительных общеразвивающих программ;

- возраст учащихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.);
- оценочные материалы.

3.3. Календарный учебный график – это составная часть дополнительной общеразвивающей программы, которая заблаговременно определяет количество учебных недель и количество учебных дней, даты начала занятий и окончания учебных периодов; календарный учебный график является обязательным к дополнительной общеобразовательной программе

3.4. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы содержит: перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.5. Рабочая программа по годам обучения содержит: перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, определяет формы контроля и методическое обеспечение в соответствии с темой.

3.6. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы содержит: перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий конкретно по каждому году обучения.

3.7. Содержание дополнительной общеразвивающей программы отражается посредством краткого описания тем (теоретических и практических видов занятий).

3.8. Материально-техническое обеспечение программы (описание имеющегося и планируемое).

3.9. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы:

- формы, методы, приемы, наглядность по разделам программы;
- рекомендации по проведению практических работ, по постановке экспериментов;
- дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе.
- разработки занятий, конкурсов, конференций, игр и т.д.

3.10. Список использованной литературы: включение в список литературы, отражающей теоретические основы программы (теорию дополнительного образования и теорию изучения той сферы, на постижение которой будут направлены усилия учащихся); руководство одним библиографическим стандартом.

3.11. В приложениях к дополнительной общеразвивающей программе размещаются: календарно-тематический план по годам обучения, оценочные материалы, отслеживание результатов реализации дополнительной общеразвивающей программы, диагностика, сценарии, разработки занятий, схемы, модели организации воспитательной работы и другое.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение является постоянно действующим.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на Педагогическом Совете Учреждения и утверждаются приказом директора.

4.3. Положение вводится в действие со дня его утверждения приказом директора Учреждения.

4.4.Срок действия настоящего Положения – до принятия нового.